

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: دوم	موضوع درس: سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن - ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم - سبک زندگی اسلامی - ایرانی
اهداف کلی: سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن - ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم - سبک زندگی اسلامی - ایرانی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس			
شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> • سوالات • تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 	<p style="text-align: center;">تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> • بیان اهداف و معرفی درس • سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن • ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم • سبک زندگی اسلامی - ایرانی
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرضه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع:	
<p>1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer.</p> <p>2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier.</p> <p>3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell. edition</p>					

جلسه شماره: 2	عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: دوم	موضوع درس: مفاهیم پایه مرتبط با ارتقای سلامت، اهداف و ابعاد و اهمیت آن
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه مرتبط با ارتقای سلامت، اهداف و ابعاد و اهمیت آن					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مفاهیم پایه مرتبط با ارتقای سلامت، اهداف و اهمیت آن	1- مفهوم ارتقای سلامت را از دیدگاه های مختلف و با صد درصد صحت تعریف نماید. 2- اهداف و ابعاد ارتقای سلامت را بطور کامل توضیح دهد. 2- حیطه های سه گانه ارتقای سلامت (پیشگیری، حفاظت از سلامتی و آموزش بهداشت) را مورد بحث قرار دهد.	شناختی شناختی شناختی	دانش درک تجزیه و تحلیل	نحوه ارائه درس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
روش ها- رسانه- وسیله	زمان	فعالیت های بعد از تدریس			
کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک	120 دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس					
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع:	
		1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell, edition			

موضوع درس: تاریخچه، چارچوب ها و راهکارهای اساسی ارتقای سلامت بیابانه های جهانی ارتقای سلامت		ترم: دوم	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		جلسه شماره: 3	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، چارچوب ها و راهکارهای اساسی ارتقای سلامت بیابانه های جهانی ارتقای سلامت		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> تاریخچه برنامه های ارتقای سلامت بیابانه های جهانی ارتقای سلامت چارچوب های ارتقای سلامت راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت 	<ol style="list-style-type: none"> 1- تاریخچه برنامه های ارتقای سلامت در جهان و ایران را توضیح دهد. 2- روند برنامه های ارتقای سلامت را در بیابانه ها و اعلامیه های جهانی مرور نماید. 3- چارچوب های ارتقای سلامت را با یکدیگر مقایسه نماید. 4- راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت را تشریح نماید. 5- جایگاه برنامه های ارتقای سلامت را در نظام سلامت کشورهای مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد. 	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش درک درک درک تجزیه و تحلیل	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع:		
				1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell. edition				

جلسه شماره: 4		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: دوم		موضوع درس: چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت - راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت - راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت													
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: دکتر لیلامیرهادیان							
<ul style="list-style-type: none"> • چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت • راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت 		<ul style="list-style-type: none"> 1- چارچوب های ارتقای سلامت را طبقه بندی نماید. 2- رویکردهای ارتقای سلامت در نظام های سلامت جهان را با یکدیگر مقایسه نماید. 3- راهبردهای اساسی ارتقای سلامت را شرح دهد. 4- نظریه ها و مدل های ارتقای سلامت را بصورت اجمالی توضیح دهد. 5- برنامه های ارتقای سلامت جاری در نظام سلامت کشور را براساس چارچوب های ارتقای سلامت مورد بحث قرار دهد. 		شناختی		درک		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت برد و مازیک 	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع:							
						1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell. edition							

جلسه شماره: 5		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: دوم		موضوع درس: سیاستگذاری های بهداشت عمومی در زمینه ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سیاستگذاری های بهداشت عمومی در زمینه ارتقای سلامت											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
سیاستگذاری های بهداشت عمومی در زمینه ارتقای سلامت		1- سیاست بهداشتی را در به طور خلاصه تعریف کند. 2- ارتباط بین سیاست و ارتقاء سلامت را تشریح نماید. 3- سیاستهای کلی سلامت در ایران را با رویکرد ارتقاء سلامت را تحلیل نماید		دانش ادراک تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402							
منابع :											
1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell, edition											

موضوع درس: نقش پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت		ترم: دوم	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1	عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		جلسه شماره: 6	
تدوین کننده: دکتر لیلامیرهادیان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدیوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	دانش	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> 1-خاستگاه و تاریخچه ایده پروژه شهر سالم را توضیح دهد. 2-شهر سالم را در دو سطر تعریف نماید. 3-حداقل چهار مورد از اهداف پروژه شهر سالم را نام ببرد. 4-حداقل چهار مورد از اهداف سازمان جهانی بهداشت را در پروژه شهر سالم نام ببرد. 6. از اصول چهارده گانه شهر سالم حداقل 2 مورد را نام برده و تشریح نماید. 7. شاخص های کمی و کیفی ارزیابی پروژه سالم را تشریح نماید. 2. ویژگیهای شهر سالم را در شش جنبه کلی نام برده و توضیح دهد. 	نقش پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع : 1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell. edition			

موضوع درس: ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت		ترم: دوم		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		جلسه شماره: 7			
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر لیلامیرهادیان							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		اسناد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> چارچوب ها و مدل های ارتقای سلامت ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت 		1- دو مورد از مدل های کاربرد در ارتقاء سلامت را نام برده و اهداف، سازه ها و کاربرد آنها را توضیح دهد. 2- روشهای ارزشیابی در ارتقاء سلامت را در شرح داده و مقایسه نماید.		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدیوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 		120 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع: 1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell. edition							

جلسه شماره: 8		عنوان درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: دوم		موضوع درس: غربالگری ضروری زنان و مردان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با غربالگری ضروری زنان و مردان													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر لیلامیرهادیان				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله			
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		نحوه ارائه درس		نحوه ارائه درس		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> غربالگری های ضروری زنان و مردان سبک زندگی ایرانی - اسلامی و ارتقای سلامت 		<ul style="list-style-type: none"> 1- دو مورد از غربالگری های رایج در زنان و یک مورد از غربالگری های رایج در مردان را نام برده و هر کدام را توضیح دهد. 2- نقش سبک زندگی ایرانی - اسلامی را در تامین سلامت جسمی، روانی و اجتماعی تحلیل نماید. 		دانش / درک		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کار گروهی در کلاس 		<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 		<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 		<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		منابع : 1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., : DeMarco R.F- last edition, United States- Wolters Kluwer. 2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.- last edition-Elsevier. 3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last .WILEY Blackwell. edition							